



## **Ablauf des Ganztagschul-Projektes „Regenwald“ Klasse 5-6 Mittelschule / Gymnasium**

### **1.Tag**

**Thema:** Regenwald (Dokumentation des Projektes durch Fotos möglich)

**Lernziele:** Definition Regenwald, Vorkommen von Regenwäldern auf der Erde, einige Tiere des Regenwaldes

**Material:** Zeichenpapier, Bleistift (weich), Farben (entweder Aquarellfarben oder Buntstifte)

#### **Ablauf:**

Zooschule Einführung (ca. 30 Minuten)

- Kurze Begrüßung, Vorstellung des Projektes
- Weltkarte – Kontinente eintragen, Regenwälder eintragen (Weltkarte an der Tafel, Folie zum beschriften)
- Was sind Regenwälder? Schüler erzählen lassen
- Welche Tiere leben im Regenwald? Schüler erzählen lassen!
- Aufgabenerklärung zum Vogelhaus

Vogelhaus als kleiner Einblick in den Regenwald (ca. 1 Stunde)

- Rundgang mit Schülern
- Selbstständige Beantwortung des AB „Auf in den tropischen Regenwald“
- Schichten des Waldes erläutern
- Anfertigung einer Skizze zu den Schichten des Regenwaldes

Zooschule Auswertung (ca. 1 Stunde)

- Anfertigung einer Kollage zum Regenwald aus den Schichtenzeichnungen der Kinder, ergänzen mit Tieren etc.
- Feedback Was hat dir gefallen, was nicht. Was soll zum 2. Tag im Zoo anders ablaufen?

### **2.Tag**

**Thema:** Affen des Regenwaldes

**Lernziele:** Unterschiede zwischen Tier- und Menschenaffen, Sozialstruktur der Tiere

**Material:** Nüsse zur Erprobung der Nussknacktechnik, Karten mit 4 Affenarten

### **Ablauf:**

Zooschule Einführung (ca.30 Minuten)

- Abfragen des Wissens über Affen, Begriffe Tier- und Menschenaffen erklären lassen und Unterschiede aufzählen lassen
- Wo leben Menschenaffen: auf der Weltkarte zeigen lassen
- Ablaufplanung ansagen: erst Tieraffen und dann Beobachtung der Menschenaffen

Tieraffenhaus (ca. 30 Minuten)

- Schüler erarbeiten selbstständig das AB „Rätsel zum Affenhaus“
- Gemeinsame Betrachtung und Erklärung der Tiere, die sich die Schüler aussuchen

Pongoland (ca.1 Stunde)

- Gemeinsamer Rundgang mit kurzem Abfragen der Schüler zu den Tieren (Name, wissenswertes usw.) und danach kurze Erklärung der Tiere (geringe Zeit beachten!)
- Schüler erarbeiten selbstständig 1 Arbeitsblatt und beobachten, wie sich die einzelnen Menschenaffen beschäftigen (Schüler auf die 4 Menschenaffenarten aufteilen – nicht festlegen, sondern Schüler ziehen die zu beobachtenden Menschenaffen aus Fotokarten)

Beschäftigungsstation mit dem Nussknackspiel (ca. 15 Minuten) hinter Wirtschaftstor zum Tiger

- Kurze Erklärung und Erprobung der Beschäftigungs-Futterkästen (eventuell mit Süßigkeiten bestücken)
- Erprobung der Nussknacktechnik der Schimpansen (je nach Zeit)

Zooschule Auswertung (ca.15.Minuten)

- Unterschiede zwischen Tier- und Menschenaffen (Körpermerkmale und Sozialstruktur): kurze Auswertung
- Feedback

## **3. Tag**

**Thema: Fische und Kriechtiere des Regenwaldes**

**Lernziel:** Anpassung der Tiere an den Lebensraum

**Material:** Zeichenpapier, Bleistift (weich), Modelliermasse, Zeitungspapier zum Verpacken der Tiere

### **Ablauf:**

Zooschule Einführung (ca. 30 Minuten)

- Wissensabfrage zum Thema, Kornnatter zeigen, eventuell anfassen (Abbau von Vorurteilen)
- Erklärung der Aufgaben im Aquarium bzw. Terrarium (AB und Zeichnung)

Aquarium/Terrarium (ca. 1 Stunde)

- Kleiner gemeinsamer Rundgang zur Orientierung
- Selbstständiges Ausfüllen des Arbeitsblattes
- Skizze eines Tieres aus dem Themenbereich und kurze Beschreibung des Tieres

Zooschule Auswertung (ca. 1 Stunde)

- Auswertung des Arbeitsblattes
- Schüler modellieren das gezeichnete Tier und stellen es vor der Gruppe mit einigen Lebensdaten vor
- Feedback

#### 4. Tag

**Thema: Die Riesen des Urwaldes**

**Lernziel:** Kennen lernen der größten Landsäugetiere

**Material:** Fußabdrücke aus Folie, Haare, Sand für Peeling und Utensilien für den Elefantenrüsselweitwurf, Modelliermasse, Zeitungspapier zum Verpacken der Tiere

**Ablauf:**

Zooschule Einführung (ca.30 Minuten)

- Wissenswertes zum Elefanten (Haar anfassen lassen und erraten was ist dies! Fußabdrücke zeigen und erraten lassen, was ist das! Welcher Abdruck ist vorn, welcher hinten? .....
- Erklärung der Aufgaben im Elefantentempel

Elefantentempel (ca. 1 Stunde)

- Beantwortung des Arbeitsblattes
- Elefantenrüsselweitwurf

Zooschule Auswertung (ca. 1 Stunde)

- Vortragen der Ergebnisse des Arbeitsblattes
- Ausprobieren des Kühleffektes und Sandpeeling (kleine feuchte Menge Sand auf den Arm reiben)
- Modellieren eines Elefanten aus Modelliermasse
- Kurzes Feedback

#### 5. Tag

**Thema: Tropischer Regenwald – bedrohte Heimat für viele**

**Lernziel:** Motivierung der Schüler zum Schutz des Regenwaldes

**Material:** Riechdosen mit Regenwalddüften, Trockenstrauß/Äste, Styroporplatte, Farbe für Platte

**Ablauf:**

Zooschule Einführung (ca. 30 Minuten)

- Abfragen des Wissens zum Regenwald
- Abfragen zu den Tieren des Regenwaldes
- Abfragen zu Menschen des Regenwaldes: leben dort Menschen? Kenn jemand einen Stamm, der dort lebet?
- Vorstellung des Entdeckerhauses und Erklärung der Aufgaben im Entdeckerhaus

#### Entdeckerhaus „Arche“ (ca. 1 Stunde)

- Film „Die Zoe“ mit anschließender Beantwortung der Fragen zum Film
- Arbeitsblatt Regenwald
- Düfte im Regenwald erkennen (Riechdosen)

#### Zooschule Auswertung (ca. 1 Stunde)

- Zusammenfassung der Kenntnisse über den Regenwald
- Bau eines kleinen Regenwaldmodells aus Trockenblumen
- Feedback zum Projekt